

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1214

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул																
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д																	
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3											
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э							
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4													

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Синтакса есте партя структурий граматикале каре купринде регуль привитоаре ла ымбинаря кувинтелор ын пропозиций (1) ... а пропозицишилор ын фразе.

Комуникаря ку ажуторул лимбий се реализязэ прин ачастэ ымбинаре сау пунере ын функциуне а кувинтелор оферите де вокабулар. Студиул синтаксей оглиндеште, деч, механисмул виу де функционаре а лимбий, фелул

кум ку ун нумэр релатив лимитат де кувинте се реализязэ ун нумэр инфинит де пропозиций ши фразе конкрете.

(4) Унитатя фундаменталэ а синтаксей есте пропозиция. Еа есте чя май микэ унитате а синтаксей каре поате апэря де сине стэтэтор сау, алтфел спус, каре поате конституи сингурэ о комуникаре.

Унитатя синтактикэ супериоарэ пропозицией, ынтрукыт есте конституитэ дин чел пуцин доуэ пропозиций, есте фраза, каре есте тотдяуна де сине стэтэтоаре.

1

Индикаць енуңцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

- 1) Пропозиция есте унитатя фундаменталэ а синтаксей.
- 2) Лимба есте принципалул мижлок де комуникаре ынтре оамень.
- 3) Ну екзистэ унитэць фундаментале але синтаксей.
- 4) Лексикул лимбий ноастре се комплетязэ прин кувинте ымпрумутате сау формате пе терен проприу.
- 5) Студиул синтаксей оглиндеште механисмул виу де функционаре а лимбий, фелул кум ку ун нумэр релатив лимитат де кувинте се реализязэ ун нумэр инфинит де пропозиций ши фразе конкрете.

Рэспунс: _____ |

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енуңцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

- спре
- мэкар кэ
- ши
- пентру
- каре

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ПРОПОЗИЦИЕ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енуңцул (4) ал текстулуй. Екстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ПРОПОЗИЦИЕ, пропозиций, субст. фем.

- 1) Чя май микэ конструкције музикалэ, каре се ынкее принтр-о каденцэ оарекаре.
- 2) Чя май микэ унитате а синтактикэ прин каре се експримэ о идее, о жудекатэ ш.а.

3) (*Ливр.*) Пропунере.

4) (*Мат.*) Теоремэ каре сервеште демонстрацией уней теореме май импортанте сау стабилирий унуй резултат фундаментал динтр-ун капитол ал математичий.

5) Экспресиe каре аре ун ынцелес ынтр-ун анумит домениу.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акчентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акчентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Телевиз**О**р
алини**Е**ре
кар**А**ктер
ындрум**А**ре
кэрцул**И**е

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре еунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

ПРЕНУМЕЛІЕ луй есте Ион.

Ел се АНТРЕНЯЗЭ пентру мечул де фотбал.

Еа А АНУНЦАТ кыштигэторул конкурсулуй де ынот.

АНУАР ау лок диферите активитэць.

Й-ам цинут КОМПАНИЕ пынэ а венит ел.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць еунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Кынд а ажунс акасэ, Мария а вэзут кэ скурта кумпэратэ ера ку мулт май маре ши а хотэрыт сэ ынтоаркэ марфа ынапой.

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Флориле ЧЕЛЕ АЛБЕ

а флорилор ЧЕЛОР АЛБЕ

А ПЭРИНЦИЛОР юбире

фапте А ОМУЛУЙ

А ОАМЕНИЛОР крединцэ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енуңцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
<p>А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр ал артиколулуй посесив.</p> <p>Б) грешялэ ын конструкция фразей</p> <p>В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче</p> <p>Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат</p> <p>Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор</p>	<p>1) Чева май департе Валентина ши Виктор дискута проблеме литераре.</p> <p>2) Ын челе дин урмэ, ышь луэ авынт ши сэри прин ел, дар, дин неферичире, пичоареле динапой ый рэмасерэ принсе де черк.</p> <p>3) Ел дискута деспре боала луй калм, унеорь се емоциона сингур сау кэута сэ емоционезе пе алтул.</p> <p>4) А тэй сынте, Патрие.</p> <p>5) Ыць вой скрие ши н-ай врут сэ-мь рэспунзь.</p> <p>6) Фэт-Фрумос домоли пасул калулуй ши ашезэ фата пе ачела ал стэпыне-сэу.</p> <p>7) Ынтымплэриле нарате ын опера «Моара ку норок» сынт пласате темпорал ын а доуа жумэтате а секолулуй ХХ ын зона Арадулуй.</p> <p>8) Трестеце сау веселие, тотул ымь вин де ла тине, кэч ын фиекаре дин кужетэриле меле ту домнешть сингурэ.</p> <p>9) Кэ вяца-й чел май маре бине.</p>

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) нук, а куноаште, четэцян
- 2) экзамен, тимп, армэ
- 3) монумент, фрунзэ, кип
- 4) а ынтоарче, шкоалэ, перете
- 5) флэмынд, корабие, страдэ

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Деско __ пус, ы __ парте, ы __ пэдури
- 2) рэ __ кумпэра, де __ бате, и __ перчептибил
- 3) рэ __ фэцаре, ы __ мулцире, и __ посибил
- 4) ы __ пэрцире, де __ астру, и __ адекват
- 5) ы __ гэлбени, и __ акчептабил, и __ перфект

Рэспунс: _____

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Ашез __ нд, визит __ нд
- 2) абсолв __ нд, интервен __ нд
- 3) вр __ нд, плоу __ нд
- 4) провен __ нд, серв __ нд
- 5) дириж __ нд, екзерчит __ нд

Рэспунс: _____

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Стим __ м, адмир __ м
- 2) треч __ м, зэр __ м
- 3) лукр __ м, трансформ __ м
- 4) прив __ м, ворб __ м
- 5) ажут __ м, кем __ м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Пентру прима оарэ симци о драгосте ноуэ ши, (ТОТ)ОДАТЭ, странеие фацэ де токул сэу ши де рындуриле пе каре ле лэса пе хыртие.

Александру Лэпушнянул а мурит (ЫН)КИН ши дурерь.

Ши кум крезь, (ЧЕ)ВА фи май департе?

(ДЕ)ПАРТЯ мя е чя май бунэ приетенэ.

(КА)СЭ грэбим зидиря, вом фолоси ку рост тоате мижлоачеле пе каре ле авем ла ындемынэ.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Пэринтеле ера ом бун.

нумерал
 аджектив
 верб
 пронуме
 субстантив

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)обила, ы(2)верзеште, ы(3)оптат, ы(4)зестряэ.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Сэ ажунжь мирясэ с-ажунжь крэясэ
 Каля сэ-ць фие нумай ку флорь...
- 2) Бэтрыний сынт инвитаць сэ жоаче ун данс тинереск яр тинерий – сэ кынте кынтече пентру копий.
- 3) Кубанезий консидерэ кэ боабеле де поамэ мынкате ын ноаптя де Анул Ноу адук норок.
- 4) Де сус черне о плоае мэрунцикэ о плоае че н-о везь дар о симць пикэтурэ ку пикэтурэ.
- 5) Пэдуриле курэцэ аерул де праф газе отрэвитоаре.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

- Те дучь (1) ш-ам ынцелес пря бине (2)**
Сэ ну мэ цин де пасул тэу (3)
Пьердутэ вечник пентру мине (4)
Миряса суфлетулуй меу!

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ажунс ла вие (1) шь-а аинат кошул ынтр-ун прэсад (2) а скос бричагул (3) ши а ынчепут сэ леже (4) вия.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Луй Хартене (1) и с-а пэрут шагэ (2) дар н-а ындрэзнит сэ рупэ харбужь (3) мэкар кэ ерау марь де акум (4) ши требуя сэ фи фост ши копць.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Кынд зик дойна пе тэкуте (1)

Симт дурериле трекуте (2)

Кынд зик дойна ку глас тар-

Симт- нимика (3) ну мэ доаре.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Ку ун фрямэт супэрат се арункэ рыулецул ын жгяб ши дин фугэ, рецинынду-шь рэсуфларя, каде пе роата морий. (2)Гыфые ши се вайтэ, ынверзитэ де мушкь, бэтрына моарэ. (3)Вуеште апа, ловинду-се де роатэ, ынсэ репедэ ышь гэсеште дин ноу албия. (4)Каля е лунгэ. (5)Нумай омул поате сэ-л ынсуфлецяскэ.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Аста а фост демулт. (2)Пе атунч Санду ера мик. (3)Тата ыл тот пурта пе ла докторь. (4)Дар дежаба.

-(5)Ду копилул ла маре, ын цэриле калде, -й-а спус ун медик. – (6)Алт ляк н-аре.

-(7)Пэй, дакэ ар фи рындуникэ, - а офтат тата.

(8)Дар Санду ера палид ка лэмыя ши се топя, вэзынд ку окий. (9)Атунч а вындут калул де ла касэ, а вындут вака ку вицел ку тот ши а склипуит парале пентру друм.(10)Л-а уркат пе Санду ын трен. (11)С-а дус ши дус а фост.(12)Ыл аштепта кынеле ла поартэ ши мама лэкрима ын нэфрамэ.

-(13)Де ера о рындуникэ, гэся друмул акасэ, - суспина мама...

(14)Ау трекут мулць ань. (15)Ши ятэ кэ вине ын сат ун плик ынфлорит ку тимбре ши штампиле. (16)«Ам скэпат де о боалэ ши ам дат песте алта, - скрия Санду. -(17)Дорул де каса пэринтяскэ – аста е боала чя май гря дин луме!» (18)Яр ынтр-о зи мама веде ла портицэ ун ом алб-алб ла кап. (19)Оаре де че ну латрэ кынеле? (20)Омул се ласэ ын женункь ши интрэ ын оградэ, тот сэрутын д пэмынтул.

-(21)Е Санду! – а скэпат мама о фарфурие дин мынэ. - (22)Сэракул, е май кэрунт декыт мине!

(23)Омул а ынконжурат каса ын женункь.

-(24)Санду! – с-а апропийт мама.

(25)Омул с-а уйтата лунг ла дынса ши н-а зис нимик.

-(26)Е мут сэракул! – а подидит-о пе мама алт рынд де лакримь.(27) Омул с-а ридикат ын пичоаре, дар тот атунч се ласэ яр ын женункь ши сэрутэ прагул, апой ферестреле...

(28)С-а стрынс луме.

-(29)Е мут орь а уйтат лимба? – ынтребэ о фемее. (30)Абя ын амург и с-а ынторс граюл.

-(31)Бунэ сяра, мамэ! – а зис Санду ши а купринс-о дин ноу. (32)Дар кум сэ куприндэ каса?

(Спиридон Вангели)

22

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй.

Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Санду ера палид ка лэмыя ши се топя вэзынд ку окий.
- 2) Копилул ера сэнэтос ши войос.
- 3) Ка сэ-шь лекуяскэ копилул, тата а вындут калул де ла касэ, а вындут вака ку вицел ку тот ши а склипуитпарале пентру друм.
- 4) Санду а плекат ши ну с-а май ынторс акасэ ничодатэ.
- 5) Копилул ый скрие мамей кэ дорул де каса пэринтяскэ – аста е боала чя май гря дин луме!

Рэспунс: _____

23

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енунцуриле 1-4 е презентатэ о нарациуне.
- 2) Енунцуриле 18-22 концин о нарациуне - рационамент.
- 3) Ын енунцуриле 8-12 е презентатэ о дескриере ши нарациуне.
- 4) Ын енунцуриле 1-6 е презентатэ о нарациуне.
- 5) Енунцуриле 23-28 презинтэ ун рационамент ши дескриере.

Рэспунс: _____

24

Дин енунцуриле 3, 5 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

25

Принтре енунцуриле 17-20 гэсиць енунцул каре ынчепе ку о конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Ауторул креазэ о имажине а фамилией ку о маре дурере ын еа. Фиул Санду, авынд о боалэ гря (А) _____ («ера палид ка лэмыя») дин енунцул 8) ши се топя вэзынд ку окий. Тата, склипуинд парале пентру друм, тримите фечорул ла лекуире департе де каса пэринтяскэ. Акасэ, (Б) _____ («Ыл аштепта кынеле ла поартэ ши мама лэкрима ын нэфрамэ.» дин енунцул 12). Ау трекут мулць ань ши ын сат ле-а венит пэринцилор ун плик ынфлорит ку (В) _____ («тимбре ши штампиле» дин енунцул 15). Копилул ле скрие пэринцилор кэ а скэпат де о боалэ ши а дат песте алта (Г) _____ («Дорул де каса пэринтяскэ – аста е боала чя май гря дин луме!») дин енунцул 17) .

Листа терминилор:

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) интержекцие
- 2) анафорэ
- 3) компарацие
- 4) пропозицие екскламативэ
- 5) пэрць оможене
- 6) хиперболэ
- 7) кувьинт инчидент
- 8) фразэ жонкционалэ ку пропозиций коордонате копулативе
- 9) пропозицие интерогативэ

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя II

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пущин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.